

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году
в МКОУ Давыдовской СШ**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

С 09.09.2024г. по 31.10.2024г. проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в том числе и на платформе «Сириус»

Всего в олимпиаде по 14 предметам приняли участие 14 школьников, что составляет (82% от общего числа обучающихся 4-10 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№ п/п	Предмет	Количество участников						Общее кол- во участников	Кол-во победит елей	Кол- во призе ров
		4 класс	5 класс	6 класс	7. класс	9 класс	10 класс			
1.	Русский язык	4	2	1	5	3	2	17	5	5
2.	Математика Сириус. Курсы	2	2	1	5	4	2	16	1	2
3.	Немецкий язык	-	2	1	5	1	2	11	0	2
4.	Технология	-	2	1	5	3	2	13	0	3
5.	Физкультура	-	2	1	5	2	2	12	3	2
6.	ОБЗР	-	-	-	-	3	2	5	0	2
7.	Обществознание	-	-	1	5	4	2	12	2	3
8.	География	-	2	1	5	2	2	12	1	4
9.	Литература	-	2	1	5	3	2	13	3	5
10.	История	-	2	1	5	2	2	12	1	2
11.	Физика Сириус. Курсы	-	-	-	5	3	2	10	1	2
12.	Биология Сириус. Курсы	-	2	1	5	4	1	13	0	4
13.	Химия Сириус. Курсы	-	-	-	-	4	2	6	0	0
14.	Информатика Сириус. Курсы	-			4	4	2	10	0	0
	Всего:							162	17	36

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 17 чел., математика – 16 чел., литература – 13 чел.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия– 6 чел., ОБЗР – 5 чел. Отрадно, что в Олимпиаде приняли учащиеся начальной школы.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: право, экологии, экономике, астрономии.

Анализируя данные результаты, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: русский язык, литература.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады достаточный, так как почти по всем предметам были проведены олимпиады. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде. По-прежнему есть учащиеся, имеющие нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

01.11.2024г

Отв. по УВР



Рыжкова Е.В.